

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горютинская средняя общеобразовательная школа»
Калининского района Тверской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ В.Ю. Васильев /
31 августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Художественная обработка древесины»

(возраст учащихся 9-13 лет,
срок реализации программы с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года)

Составитель: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин
Адаптировал: Мишин Юрий Алексеевич

1. Предметные результаты.

Личностными результатами освоения являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

Метапредметными результатами должны быть:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и, технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидающего труда.

Предметными результатами освоения должны быть:

В познавательной сфере:

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
 - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- В трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда;
 - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
 - проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
 - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - * проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - * соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 - * обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - * подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
 - * контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
 - * выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- В мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- В эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- В коммуникативной сфере:
- * формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - * публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
 - * разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.
- В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- * сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- применение общеучебных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

2. Содержание изучаемого курса

Учебный материал программы распределен с учетом возрастных особенностей воспитанников, по отдельным, тесно связанным между собой разделам:

Выпиливание лобзиком (46 часов)

Изучение строения лобзика, изучение основных принципов работы с лобзиком, воспитание ответственное отношение к труду, воспитание аккуратности, воспитание трудолюбия, воспитание усердия, развитие технического мышления, развитие кругозора, развитие солидарности.

Введение, инструктаж по технике безопасности. Понятие о материалах и инструментах – 2 часа

Теория: Значение выпиливания, конструирования и моделирования в жизни каждого человека. Порядок и план работы объединения. Показ готовых работ, изготовленных в объединении. Основы охраны труда. Общие правила работы с инструментами. Общие понятия о древесине и материалах на ее основе (шпон, фанера, ДВП, ДСП). Современные материалы (пенопласт, пластик). Инструменты и приспособления, применяемые при работе, правила пользования ими. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.

Приемы работы с лобзиком – 10 часов

Теория: Расположение деталей на фанере. Назначение, устройство и правила работы лобзиком на распиловочном столике. Порядок замены пилочки лобзика. Характерные ошибки. Правила по охране труда при работе с лобзиком и шилом. Расположение деталей на фанере (учитывается направление волокон, компактное расположение деталей с целью экономии материалов).

Практика: Нанесение рисунка на заготовку (прямые, волнистые и ломаные линии). Пиление по начертанным линиям

Изготовление простейших моделей самолетов и планеров – 18 часов

Теория: История и типы боевых самолетов (истребители, штурмовики, бомбардировщики, военно-транспортные, разведчики, заправщики). Тактико-технические данные, применение, вооружение и др. Особенности изготовления моделей. Понятие масштаба, коэффициент масштаба. Правила работы с паяльником.

Практика: Выполнение чертежей деталей самолета на фанере. Выпиливание деталей, отделка и шлифование. Склейивание узлов модели (двигатели, фюзеляж, гондолы шасси). Подгонка мест соединения. Выпиливание узлов. Сборка модели, шпатлевка соединений, раскрашивание. Изготовление и установка шасси и вооружения.

Композиции – 16 часов

Теория: Понятие композиции и общие сведения. Особенности выполнения работы. Компоновка деталей. Отделка изделий шпоном. Маркетри. Инструктаж по охране труда.

Практика: Рисунок деталей на фанере. Выпиливание, шлифование и разметка деталей. Выжигание, раскрашивание и сборка изделия.

Выжигание по фанере (10 часов)

Развитие художественных, творческих, способностей, умений и навыков детей средствами приобщения к ремеслу, в частности выжиганию. Учиться самостоятельно сувенирную выполнять поделку (Подбор рисунка, перевод на дерево, выжигание рисунка.)

Резьба по дереву (12 часов)

- знание классификации резьбы, её историю;
- эволюцию инструментов, приспособлений и материалов для резьбы;
- способы обработки резного изделия;
- технологический процесс изготовления изделия с резьбой и пути снижения его себестоимости;
- правила безопасности труда;
- способы выявления потребностей общества в товарах и услугах;
- основные законы построения композиции;
- знакомство с творческими профессиями декоративно-прикладного характера.
- Подведение итогов работы за год. Итоговая выставка работ обучающихся.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы занятия	Кол-во часов	Сроки выполнения
Выпиливание лобзиком – 46 часов			
1-2	Выпиливание лобзиком. Вводное занятие. Рабочее место. Гигиена труда.	2	
3-4	Материалы и приспособления для выпиливания лобзиком.	2	
5-6	Свойства древесины. Устройство лобзика.	2	
7-8	Выбор материала. Установка пилочки в лобзике.	2	
9-10	Выбор материала. Производство фанеры. Инструменты и приспособления, используемые в работе.	2	
11-12	Технология переноса рисунка на фанеру. Нанесения рисунка с помощью копировальной бумаги и шаблона.	2	
13-14	Приемы работы лобзиком. Учебные упражнения.	2	
15-16	Пиление лобзиком с крупным зубом. Пиление лобзиком с мелким зубом.	2	
17-18	Пропиливание прямых углов. Изготовление пазлов.	2	
19-20	Выпиливание острых и тупых углов. Изготовление пазлов.	2	
21-22	Выпиливание полуокружностей. Выпиливание окружностей.	2	
23-24	Криволинейное выпиливание. Изделие. Модель самолета. Декоративная тарелка.	2	
25-26	Изготовление модели самолета. Изготовление декоративной тарелки.	2	
27-28	Изготовление модели самолета. Изготовление декоративной тарелки.	2	
29-30	Изготовление модели самолета. Изготовление декоративной тарелки.	2	
31-32	Изготовление модели самолета. Изготовление декоративной тарелки.	2	
33-34	Изготовление модели самолета. Изготовление декоративной тарелки.	2	
35-36	Отделка изделий. Покрытие изделий лаком.	2	
37-38	Технология перевода изображения на заготовку.	2	
39-40	Изделие. Шкатулка. План работы. Разметка.	2	
41-42	Вырезание крышки шкатулки. Контроль наружных размеров.	2	

43-44	Вырезание крышки шкатулки. Соединение элементов крышки шкатулки.	2	
45-46	Соединение деталей из фанеры металлическими скобами и в шип. Выжигание рисунка на крышке шкатулки.	2	
Выжигание по фанере – 10 часов			
47-48	Клей и способы их приготовления. Выжигание по фанере. Выжигание рисунка на крышке шкатулки.	2	
49-50	Изготовление корпуса шкатулки. Разметка деталей корпуса.	2	
51-52	Изготовление корпуса шкатулки. Отделка деталей.	2	
53-54	Прозрачная отделка изделия из древесины. Лаки, используемые при отделке. Сборка корпуса шкатулки.	2	
55-56	Сборка шкатулки. Установка завесов, крючков. Отделочные работы.	2	
Резьба по дереву – 12 часов			
57-58	Резьба по дереву. Материал для резьбы по дереву. Резцы для резьбы.	2	
59-60	Виды резьбы по древесине. Контурная резьба по дереву. Учебные упражнения. Приемы безопасной работы.	2	
61-62	Подбор рисунка для вырезания. Вырезание рисунка.	2	
63-64	Вырезание рисунка.	2	
65-66	Отделка изделия	2	
67-68	Выставка работ кружка. Подведение итогов работы.	2	
	Всего	68	

6. Методическое, дидактическое и материально – техническое обеспечение реализации программы:

Основная форма организации учебного процесса – внеклассное занятие или творческое занятие, т. е. работа в мастерской.

Дидактические материалы: Наглядные пособия, шаблоны и образцы изделий, раздаточный материал;

Технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук учителя, ученические нетбуки, интерактивная доска, цветной лазерный принтер, 3D – принтер, доступ в Интернет

Материально техническое обеспечение.

Помещение – комбинированная мастерская.

Для успешного освоения программы необходимы следующие материалы: верстаки (12), токарно-винторезный станок (2); токарный станок по дереву СТД-120; вертикально-сверлильный станок (2), фуговально-пильный станок (1); нож-резец (20); нож-косячок (15); пила с мелкими зубьями (5), тиски (16); напильники (20); набор стамесок (10); набор отверток (15); рубанок (15); ручная дрель (1); электрический лобзик; клей ПВА, «Момент»; наждачная бумага мелкозернистая; лак для покрытия изделия; пиломатериал (береза, липа, осина), эскизы изделий; таблицы по технике безопасности.